


Приложение 3
к ОПОП по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ПРИНЯТА педагогическим советом Протокол №11 от <u>28.08.2024</u> Председательствующий <u>Вася</u> Р.Р.Музафарова	УТВЕРЖДАЮ Директор ОГБПОУ МТК <u>Умяров</u> Р.Я.Умяров «28» <u>08</u> 2024 г.
РАССМОТРЕНА студенческим советом – ОГБПОУ МТК Протокол №1 от <u>2.09.2024</u> Председатель <u>Наф</u> Р.Г.Насыров	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Ульяновск

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1 Кадровое обеспечение	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	20
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5 Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – **Программа**) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старокулаткинский механико-технологический колледж» (далее – колледж) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы Колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановления Правительства РФ от 29.05.2015 №996 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава «Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старокулаткинский механико-технологический колледж»

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Полное наименование профессиональной образовательной организации: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старокулаткинский механико-технологический колледж» (далее – колледж)

Краткое наименование профессиональной образовательной организации: ОГБПОУ МТК.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Год образования: 01.07.1998

Режим работы: понедельник-пятница с 8-00 до 17-00, суббота, воскресенье - выходной.

Режим занятий: понедельник-пятница с 8.00 до 15.30 (согласно расписанию занятий), суббота, воскресенье – выходной.

Телефон (факс): (84249) 2-15-59

E-mail: uspomtt@mail.ru

Сайт: mtk73.nubex.ru

Юридический и фактический адрес: 433940, Ульяновская область, Старокулаткинский район, рабочий поселок Старая Кулатка, ул. Больничная д.29.

Реализуемые основные образовательные программы:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей» ,

09.02.07 «Информационные системы и программирование» ,

На 01.09.2024 в колледже обучается 117 студентов.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Колледж располагается на территории Старокулаткинского района. Тесное сотрудничество с муниципальными органами исполнительной власти, предприятиями и организациями района – путь к повышению качества образования. Сегодня работодатели призваны сформулировать требования как к количеству, так и к качеству подготовки профессиональных кадров, а образовательные учреждения удовлетворять эти требования. Именно поэтому в колледже и по настоящее время ведётся работа по развитию социального партнёрства со школами, с развивающимися предприятиями, организациями различных уровней и направлений. Во взаимодействии продолжают реализовываться различные социально-значимые, спортивные, добровольческие (волонтерские), социально-культурные и досуговые программы и проекты, которые нацелены на вовлечение молодого поколения, в том числе и студентов колледжа.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

— развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

— усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

— формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

— приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

— подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

— подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

▪ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

▪ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

▪ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

▪ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (*утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809*) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ*) воспитательная деятельность должна быть направлена на создание условий для позитивной самореализации личности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад профессиональной образовательной организации

Колледж реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой,

спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

✓ Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы - Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

✓ Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»;

✓ субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии на предприятия, технопарки, культурно-досуговые учреждения, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

— реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);

— по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями и значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предмето-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми возможностями здоровья.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Студенческий медиа

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

— организацию единого информационного пространства Колледжа;

— формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

— информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъёмки и мультимедийное сопровождение);

— предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

— участие обучающихся в волонтерском движении Колледжа #Насвязи и добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

— оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

✓ социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

✓ событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

✓ просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

✓ общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

✓ зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

Спортивный студенческий клуб «Чемпион»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого спортивного клуба «Чемпион» строится на принципах:

— приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся;

— создания условий для занятий физической культурой и спортом в свободное от учёбы и работы время;

— стимулирование и создания и реализации в образовательном учреждении инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

— создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;

— организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, руководителей проектов, клубов и объединений.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в колледже. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения, укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой, Дипломом за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

— размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

— памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

— успехи в учебе;

— успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

— активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

— участие в творческой, исследовательской деятельности;

— победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

— активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне;

— спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материального и социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Старокулаткинский механико-технологический колледж»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями спорта, культуры, молодёжи, здравоохранения, общественными организациями, образовательными учреждениями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие

проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

В колледже профессиональная направленность воспитания дает возможность продемонстрировать способы применения на практике знаний изучаемых основ наук, влияния на развитие техники и технологии, на эффективность производственной деятельности квалифицированного рабочего и служащего, позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в профессию или специальность.

Ведется планомерная работа по сетевому взаимодействию ОГБПОУ МТК с работодателями в воспитательной деятельности. Представители работодателей во время нахождения студентов на производственной практике, на территории предприятий, прививают студентам этику поведения в коллективе. Работодатели участвовали в обсуждении и согласовании личностных результатов рабочих программ воспитания.

Воспитательная работа со студентами ОГБПОУ МТК является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности в колледже создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

В ОГБПОУ МТК в течение последних 5 лет осуществлялось развитие воспитательной системы, основанной на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообществ.

В целях создания условий для самореализации студентов по интересам, развития интеллектуального потенциала студентов, а также для профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году в ОГБПОУ МТК организована досуговая деятельность студентов по направлениям:

- спортивное и здоровьесберегающее (спортивные секции », ГТО, кросс);
- военно-патриотическое (военно-патриотический клуб «Патриот»)
- духовно-нравственное (АСК РСК, «Рука помощи»);
- экологическое (волонтерский отряд «Ритм»);

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства.

В 2023 - 2024 учебном году сохранялись основные виды добровольчества:

- пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний,
- адресная помощь населению – маломобильным одиноким, пожилым гражданам, семьям участников СВО.
- эковолонтерство: благоустройство территории колледжа, , уборка берегов водоемов поселка;
- -спортивное волонтерство – сопровождение во время соревнований и помощь в их проведении.

Совершеннолетние студенты колледжа активно участвовали в сдаче крови.

В октябре 2023-2024 учебном года волонтерский отряд «Ритм» в целях продолжения реализации Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе изготовил и отправил в зону СВО более 100 окопных свечей. Была подготовлена и направлена гуманитарная помощь военнослужащим и мобилизованным в зону проведения СВО: ноябрь-декабрь 2023 года, (12 посылок с теплыми вещами и продуктами)

В течение года в колледже прошли уроки мужества и мероприятия с 6 участниками СВО, в том числе с выпускниками колледжа; в этих мероприятиях участвовало 110 студентов. Письма участникам СВО подготовили 60 студентов.

Студсовет колледжа - это организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ МТК и приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, пропаганде здорового образа жизни и т.п., а также содействие социальной самореализации студентов при участии в вопросах управления ОГБПОУ МТК, организации обучения и досуга студентов колледжа. Главными задачами Проекта развития студенческого самоуправления колледжа являются:

1) привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни ОГБПОУ МТК, в том числе в самоуправлении;

2) проектирование, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента, а также создание практического наглядного материала для их реализации;

3) взаимодействие студентов ОГБПОУ МТК с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;

4) освоение общих и профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ МТК;

5) защита и представление прав и законных интересов студентов, участие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГБПОУ МТК.

Медиа МТК – это социальный проект, направленный на развитие творческих способностей и профессиональных компетенций студентов, а также формирование положительного имиджа колледжа.

Военно-патриотический клуб «Патриот» - это клуб, в котором занимаются студенты разного возраста, с 1 курса ребята вступают в его ряды.

Занятия в клубе позволяют решить несколько задач:

это и подготовка молодежи к военной службе по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, повышение престижа Вооруженных Сил среди студентов, формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего края, нашей страны, формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Члены клуба обладают навыками обращения со стрелковым оружием, со средствами пожаротушения и пожарной техникой, участвуют в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности..

Главное достижение студенческого коллектива за 2023 - 2024 учебный год– это активность в волонтерской и добровольческой деятельности, инициативность команды в РДДМ «Движение первых».

Приоритетными направлениями воспитательной работы в новом учебном году остаются профессионально-ориентирующее воспитание, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. Необходимо продолжить работу по развитию студенческого самоуправления и культурно-творческого воспитания.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1	Сентябрь 2024	Ознакомительная экскурсия по колледжу. Встреча с представителями администрации и преподавателями	Круглый стол, экскурсия	студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	30 человек
2	Октябрь 2024	Образовательная экскурсия на предприятия поселка	Экскурсия	студенты 1-2 курса	р.п.Старая Кулатка	Классные руководители	60 человек
3	Ноябрь 2024	Мастер-класс от приглашенного эксперта-практика по актуальным вопросам профессиональной деятельности	Мастер-класс	студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник по воспитанию.	60 человек
4	Декабрь 2024	Образовательный квест «Профессионалы»	Квест	студенты 3-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник по воспитанию	40 человек
5	Январь 2025	Встреча с успешными выпускниками колледжа, которые поделятся своим опытом	Встреча-конференция	студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник по воспитанию	150 человек

6	Февраль 2025	Олимпиада или конкурс профессионального мастерства по дисциплинам модуля	Конкурс/олимпиада	студенты 3-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, зам.директора по УВР	15 человек
7	Март 2025	Выставка творческих и исследовательских работ студентов по темам модуля	Выставка	студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник по воспитанию.	по 3-4 человек от группы
8	Апрель 2025	Научно-практическая конференция, на которой студенты могут представить свои исследовательские работы и проекты	Конференция	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, зам.директора по УВР	20-30 человек
9	Май 2025	Интеллектуальная игра или викторина на знание профессиональных терминов, теорий, методов	Квиз	студенты 3-4 курса	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, зам.директора по УВР	20 человек
10	Июнь 2025	Деловая игра, моделирующая типичные рабочие ситуации в коллективе	Ситуационная игра	студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, зам.директора по УВР	20 человек
11.	Сентябрь - июнь	Организация инновационной деятельности по внедрению в основные профессиональные образовательные программы стандартов подготовки к конкурсу «Профессионалы»		Преподаватели ПМ	ОГБПОУ МТК	Руководители проекта	10
Модуль «Классное руководство»							
1	Сентябрь 2024	Классный час «Стратегии самоорганизации»	Классный час	Студенты 3-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	30 человек

2	сентябрь 2024						
		Тренинг «Как приступить к занятиям после долгих каникул?»	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	30 человек
3	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Тематические классные часы	Беседа	1-4 курс	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
4	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Реализация проекта «Разговор о важном»	Уроки	1-2 курс	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	60 человек
5	Октябрь 2024	Лекция «Современные технологии в образовании: интеграция и применение»	Лекция	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	40 человек
6	Ноябрь 2024	Лекция «Международные образовательные программы: возможности и перспективы»	Лекция	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
7	Декабрь 2024	«Наука и инновации: студенческое движение»	Лекция	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
		Классный час «Безопасные каникулы»	Классный час	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
8	Январь 2025	Онлайн-экскурсия по эрмитажу	Онлайн-экскурсия	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	60 человек
		Квест «Тайны старинного замка»	Онлайн-квест	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	60 человек
		Создание новогоднего фотоколлажа	Онлайн мероприятие	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	60 человек
		Классный час «Как приступить к учебе после долгих каникул?»	Классный час	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
9	Февраль 2025	Мастер-класс по ораторскому мастерству «Искусство публичных	Мастер-класс	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	90 человек

		выступлений»					
10	Март 2025	Классный час «Экологическое сознание: проекты и инициативы студентов»	Классный час	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
11	Апрель 2025	Классный час «Здоровый образ жизни: спорт, питание и благополучие студента»	Классный час	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
12	Май 2025	Классный час «Семейные ценности и воспитание в семье»	Классный час	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
13	Июнь 2025	Классный час «Карьерный старт: с чего же начать»»	Классный час	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
		Классный час «Безопасные каникулы»	Классный час	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
Модуль «Наставничество»							
1	Сентябрь 2024	Тренинг «Мост между поколениями»	Тренинг	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	90 человек
2	Октябрь 2024	Мастер-класс «Секреты мастерства: передача опыта от преподавателя к студенту»	Мастер-класс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	по 3-4 человека от группы
3	Ноябрь 2024	Тренинг «Лидерство и наставничество»	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	117 человек
4	Декабрь 2024	Тренинг «Диалог культур: наставничество в мультикультурной образовательной среде»	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	по 3-4 человека от группы
5	Январь 2025	Тренинг «Создание сети: наставничество для развития	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители,	117 человек

		профессиональных связей»				педагог-организатор	
6	Февраль 2025	Лекция «От теории к практике: роль наставника в обучении студентов»	Лекция	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	по 3-4 человека от группы
7	Март 2025	Тренинг «Наставничество и инновации: вдохновляющие проекты и исследования»	Тренинг	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	90 человек
8	Апрель 2025	Тренинг «Наставничество как инструмент профессионального роста студентов»	Тренинг	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	60 человек
9	Май 2025	Тренинг «Карьерный путь: наставничество как фундамент будущего успеха»	Тренинг	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	60 человек
10	Июнь 2025	Тренинг «Научное сотрудничество: наставничество в научных исследованиях»	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	117 человек
11	Ноябрь	«Мост времени» Историческое наследие педагогов России	Дискуссионный клуб	Классные руководители	Кабинет 208	Зам.директора по УВР	10 человек
12	Декабрь	«Роль классного руководителя в формировании ЗОЖ»	Мастер класс	Классные руководители	Кабинет 208	Зам.директора по УВР	10 человек
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
Сентябрь							
1	Сентябрь 2024	Мастер-класс по основам этикета и культурных традиций	Мастер-класс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор,	117 человек

						приглашенный специалист	
2	2 сентября	День знаний		Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	117 человек
3	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Видео – уроки, участие в митинге	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель истории	117 студентов
4	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Классные часы	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора, классные руководители	117 студентов
5	20-30 сентября	Региональный флешмоб – поздравление в рамках празднования Дня среднего профессионального образования «Советник директора и его команда»	Новостной пост	Студенты, преподаватели, родители	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию	40 человек
6	Сентябрь - декабрь	Участие в игре «Победа 11» военно-патриотического проекта «Кузница патриотов»	Военно-спортивные игры	Члены ВПК «Патриот»	Согласно программы игр	Педагог-организатор ОБЖ	35 человек
7	7 сентября	День воинской славы России. Бородинское	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог-организатор	25 человек

		сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)				ОБЖ	
8	11 сентября	День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Тематическая беседа	Студенты групп 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель истории	60 человек
9	12 сентября	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель истории	60 человек
10	21 сентября	Победа русских полков (645 лет) во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель истории	60 человек
11	30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель истории.	60 человек
Октябрь							
12	Октябрь 2024	Мастер-класс «Финансовая грамотность»	Мастер-класс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор, приглашенный специалист	117 человек
13	1 октября		Круглый стол	Преподаватели	Библиотека	Зам.директора	8

	2024	День пожилого человека		ОГБПОУ МТК	ОГБПОУ МТК	по УВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь	
14	1 октября	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	Тематическая беседа	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь	90 человек
15	2 октября	День среднего профессионального образования	Акции, флешмобы, классные часы	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	117 человек
16	15 октября	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, великого русского поэта, прозаика, драматурга, художника	Тематическая беседа	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию, классные руководители	90 человек
17	1 октября	День сухопутных войск России	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог- организатор ОБЖ	40 человек
18	4 октября	День космических войск России	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог- организатор ОБЖ	40 человек
19	20 октября	День военного связиста	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог- организатор ОБЖ	40 человек
20	24 октября	День подразделений специального назначения	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог- организатор	40 человек

						ОБЖ	
Ноябрь							
21	04 ноября	День народного единства	Акции, интерактивная площадка, классные часы	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию	117 человек
22	08 ноября	День памяти погибших при исполнении обязанностей служебных сотрудников органов внутренних дел	Тематическая беседа	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	60 человек
23	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Кинопоказ	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	60 человек
24	24 ноября	День матери в России	Торжественное мероприятие	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	117 человек
25	30 ноября	День государственного герба РФ	Викторина	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК библиотека	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь	100 человек
26	5 ноября	День военного разведчика	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Педагог организатор ОБЖ	40 человек
27	10 ноября	105 лет со дня рождения	Тематическая	Студенты 1	Кабинет ОБЖ	Педагог	40 человек

		российского конструктора М.Т. Калашникова	беседа	курса		организатор ОБЖ	
28	26 ноября	255 лет со времени учреждения ордена Святого Георгия	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	Кабинет ОБЖ	Педагог организатор ОБЖ, преподаватель истории	40 человек
Декабрь							
29	Декабрь 2024	Тренинг «Развитие лидерских качеств и работы в команде»	Тренинг	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог- организатор, приглашенный специалист	60 человек
30	3 декабря	День неизвестного солдата	Возложение цветов, участие в митинге	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор ОБЖ	60 человек
31	3 декабря	Международный день инвалидов	Классные часы	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию , классные руководители	117 человек
32	9 декабря	День Героев Отечества	встреча с участниками СВО	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию,	60 человек

						классные руководители	
33	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематическая беседа	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	117 человек
34	23 декабря	225 лет со дня рождения К.П. Брюллова, русский художник	Тематическая беседа	Студенты 1-3, курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию, классные руководители	90 человек
35	1-4 числа каждого месяца сентябрь- декабрь	Региональный интеллектуальный онлайн- марафон «ПРИзнание. ПРОзнание для педагогических работников, обучающихся ПОО, приуроченный к памятным датам и событиям	онлайн- марафон	Студенты 3-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию, классные руководители	30 человек
36	1 декабря	День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Педагог- организатор ОБЖ	40 человек
37	3 декабря	День Неизвестного Солдата	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Педагог- организатор ОБЖ	40 человек
38	5 декабря	День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских захватчиков в битве под Москвой	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Педагог- организатор ОБЖ, преподаватель истории	40 человек
39	19 декабря	325 лет введению в России	Тематическая	Студенты групп	ОГБПОУ МТК	Педагог-	40 человек

		летоисчисления от Рождества Христова	беседа	1 курса		организатор ОБЖ, преподаватель истории	
40	21 декабря	145 лет со дня рождения советского государственного деятеля И.В. Сталина (1879-1953)	Тематическая беседа	Студенты групп 1 курса	ОГБПОУ МТК	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель истории	40 человек
41	24 декабря	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил (235 лет) русскими войсками под командованием А.В. Суворова	Тематическая беседа	Студенты групп 1 курса	ОГБПОУ МТК	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель истории	40 человек
42	9 декабря	Международный день борьбы с коррупцией	Тематическая беседа	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	60 человек
Январь							
43	Январь 2025	Тренинг «Карьерное планирование»	Тренинг	Студенты 3-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор, приглашенный специалист	60 человек
44	15 января	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, русского писателя	Тематическая беседа	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию	90 человек
45	19 января	Региональная акция в рамках празднования Дня создания	Акции, флешмобы	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник	117 человек

		Ульяновской области				директора по воспитанию, классные руководители	
46	25 января	День российского студенчества	День самоуправления	Студенты 1-4 курсов	Холл ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	117
47	27 января	День полного снятия блокады Ленинграда от фашистской блокады	Кинопоказ, посещение музея	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	60 человек
48	29 января	165 лет со дня рождения А.П. Чехова, русского писателя	Тематическая беседа	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию	60 человек
49	25 января	День студента	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	40 человек
50	Январь - февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	По отдельному плану	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания	117 человек
51	27 января	Снятие блокады Ленинграда (1944)	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР,	40 человек

						преподаватель истории	
Февраль							
52	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	Классные часы	Студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР , советник директора по воспитанию преподаватели истории	60 человек
53	8 февраля	День российской науки, Российской Академии наук. 300-летие со времени основания	Викторина	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по воспитанию советник директора по воспитанию	60 студент
54	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода войск из Республики	Уроки мужества	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР , советник директора по воспитанию, преподаватель истории	60 человек
55	21 февраля	Международный день родного языка	Викторина	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Заместитель директора по УВР , советник директора по воспитанию	60 человек
56	23 февраля	День Защитника Отечества	Торжественное мероприятие	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Заместитель директора по УВР , советник директора по воспитанию , руководитель физического	60 человек

						математики	
57	24 февраля	200 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова, русского адмирала, одного из создателей Черноморского флота	Тематическая беседа	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию	90 человек
58	2 февраля	Принять участие в зимнем этапе экстремальной игры «Стань Героем!» /в рамках военно-патриотического проекта «Кузница патриотов»/	Военно – патриотическая игра	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Региональный тренировочный патриотический центр «Победа»	Педагог-организатор ОБЖ	10 человек
Март							
59	Март 2025	Тренинг «Психологическое благополучие студента»	Тренинг	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-организатор, психолог	60 человек
60	8 марта	Международный женский день	Торжественное мероприятие	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	117 человек
61	18 марта	День воссоединения России с Крымом	викторина	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	60 человек
62	18 марта	60 лет первого выхода в открытый космос А.А.Леонова	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по воспитанию, преподаватель истории	40 человек
63	Март 2025	Тематическое занятие «Окружающая среда и здоровье населения»	Круглый стол	студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник	40 человек

						директора по воспитанию	
Апрель							
64	Апрель 2025	Тренинг «Гражданская ответственность» активности	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор, приглашенный специалист	117 человек
65	7 апреля	Всемирный день здоровья	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию классные руководители.	90 человек
66	12 апреля	День космонавтики	Интерактивная лекция	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	60 человек
67	21 апреля	290 лет со дня рождения И.П. Кулибина	Тематическая беседа	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию	60 человек
68	22 апреля	155 лет со дня рождения В.И. Ленина, российского политического и государственного деятеля	Тематическая беседа	Студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию, классные руководители	60 человек
69	27 апреля	День российского парламентаризма	Интерактивная лекция	Студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	60 человек

70	16 и 18 апреля	Провести I тур – внутриколледжный отбор для участия в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орлёнок – 2025»	Военно-патриотическая спортивная игра	Военно-патриотический клуб «Патриот»	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	20 человек
Май							
71	Май 2025	Экологическая акция «Забота об окружающей среде»	Акция	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	по 3-4 человека от группы
72	1 мая	Праздник Весны и Труда	Акция, флешмоб	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	60 человек
73	7 мая	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского, русского композитора	Тематическая беседа	Студенты 1-3 курса	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию, классные руководители	90 человек
74	9 мая	День Победы	Торжественное мероприятие.	Студенты 1-4 курса	Актовый зал ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию.	117 человек
75	24 мая	День славянской письменности	Тематическая беседа	Студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по	60 человек

						воспитанию	
76	24 мая	100 лет со дня рождения А.А. Туполева, русского авиаконструктора.	Тематическая беседа	Студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию.	60 человек
77	24 мая	120 лет со дня рождения М.А. Шолохова, российского писателя, лауреата Нобелевской премии	Тематическая беседа	Студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию	60 человек
78	9 мая	80 лет День Победы советского народа в ВОВ (1941-1945)	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР , преподаватель истории.	40 человек
79	11 мая	Пражская наступательная операция – последняя крупная стратегическая операция Красной Армии в ВОВ (с 6 по 11 мая 1945)	Тематическая беседа	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР , преподаватель истории.	40 человек
80	В течение учебного года	Уроки мужества. Встречи с ветеранами боевых действий, участниками Специальной военной операции	Уроки мужества.	Студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР ,советник директора по воспитанию , педагог-организатор ОБЖ	60 человек
81	Апрель - май	Уроки мужества. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	Уроки мужества.	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	педагог-организатор ОБЖ	40 человек
82	По понедельникам, в течение учебного	Подъём государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Специальный ритуал	Студенты групп 1-4 курса	. ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР ,советник директора по воспитанию ,	117 человек

	года					педагог-организатор ОБЖ	
83	май	Принять участие в отборочном туре регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орлёнок – 2025».	Военно-патриотическая спортивная игра	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Межвидовой региональный учебный центр войск связи МО РФ	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	15 человек
Июнь							
84	1 июня	ДЕД День защиты детей	Акции, флешмоб	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	60 человек
85	12 июня	День России	Торжественное мероприятие	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	60 человек
86	21 июня	120 лет со дня рождения Л.А. Кассиля, детского писателя	Тематическое мероприятие	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию Гаврилова С.А.	90 человек
87	22 июня	Участие в митинге-реквиеме посвящённом Дню памяти и скорби начала ВОВ	Митинг - реквием	Студенты 1-4 курса, преподаватели	Площадь флагов р.п.Старая Кулатка	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию .	117 человек
88	27 июня	День молодёжи	Участие в интерактивных площадках	Студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, советник	60 человек

						директора по воспитанию ..	
89	10 июня	Военно-патриотическая спортивная игра «За Россию» посвящённая Дню России	Военно-патриотическая спортивная игра	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	педагог-организатор ОБЖ	40 человек
Июль							
90	8 июля	День семьи, любви и верности	Новостной пост	Студенты, родители	Публикация в официальных сообществах	Советник директора по воспитанию	5 человек
91	27 июля	День Военно – морского флота	Новостной пост	Студенты, родители	Публикация в официальных сообществах	Советник директора по воспитанию	5 человек
Август							
92	9 августа	День физкультурника	Новостной пост	Студенты, родители	Публикация в официальных сообществах	Советник директора по воспитанию	5 человек
93	22 августа	День Государственного флага РФ	Новостной пост	Студенты, родители	Публикация в официальных сообществах	Советник директора по воспитанию	5 человек
94	27 августа	День российского кино	Новостной пост	Студенты, родители	Публикация в официальных сообществах	Советник директора по воспитанию	5 человек
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1	Сентябрь 2024	Круглый стол "Эргономика и комфорт в организации учебной среды"	Круглый стол	студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	30 человек
2	Октябрь 2024	Дизайн-проект оформления студенческого холла	Проект	студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	Проектная группа
3	Ноябрь 2024	Выставка-презентация студенческих работ по	Выставка	студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители,	30 человек

		благоустройству территории колледжа				педагог-организатор	
4	Декабрь 2024	Мастер-класс по использованию современных материалов в оформлении учебных пространств	Мастер-класс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-организатор, тьюторы, советник директора по воспитанию	30 человек
5	Январь 2025	Лекция "Психологические аспекты в организации предметно-пространственной среды"	Лекция	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Психолог, социальный педагог, педагог-организатор	60 человек
6	Февраль 2025	Конкурс проектов «Лучшее оформление макета рабочего места студента»	Конкурс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, тьюторы, Педагог-организатор, советник по воспитанию	Проектная группа
7	Март 2025	Викторина "Знатоки нормативных требований к организации учебных пространств"	Викторина	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию	30 человек
8	Апрель 2025	Конкурс на лучший дизайн-макет кабинета для занятий	Конкурс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, зам.директора по УВР , советник по воспитанию	50 человек
9	Июнь 2025	Семинар "Принципы	Семинар	Студенты 1-4	ОГБПОУ МТК	Педагог-	50 человек

		зонирования и навигации в учебном здании"		курсов		организатор, советник по воспитанию	
10	Сентябрь - июнь	Организация фотовыставки об участии ОГБПОУ МТК в движении «Профессионалы»	Фотовыставка	Студенты 3-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Руководители проекта	5 человек
11	Сентябрь	Практическая природоохранная деятельность в осенний период, благоустройство территории колледжа акция «Забота о молодых деревьях»	Экологический субботник	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Руководитель проекта	40 человек
12	Декабрь 2024	Природоохранная деятельность в зимний период, озеленение учебных кабинетов колледжа	Тематическая беседа	студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	руководитель проекта	60 человек
13	Май 2025	Акция «Весна – красна»	Экологический субботник	студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Руководитель проекта	60 человек
14	Май 2025	Экологическая акция «Посади цветок-украшь планету»	мастер-класс	студенты 1-2 курса	Территория ОГБПОУ МТК	Руководитель проекта	20 человек
15	Июль, август, 2025	Акция «Лето – маленькая жизнь, когда все растения пестрят красками»,	Экологический субботник	Волонтерский отряд «Ритм»	Территория ОГБПОУ МТК	Руководитель проекта	10 человек
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
1	25.08.2024; 22.11.2024; 25.04.2025	Ежегодные тематические родительские собрания	Родительские собрания	Родители	ОГБПОУ МТК, учебные аудитории	Классные руководители, зам.директора по УВР	117 человек
2	постоянно	Работа с род комитетом, организация чатов	собрания	1-4 курсы	ОГБПОУ МТК, учебные аудитории	советник директора по воспитанию, классные	30 человек

						руководители	
3	Сентябрь 2024	День открытых дверей	Экскурсия	Родители студентов 1 курса	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, волонтеры	40 человек
4	Октябрь 2024	Индивидуальные консультации - встречи родителей с преподавателями для обсуждения успехов и трудностей конкретного студента	Встреча	Родители студентов 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, преподаватели	117 человек
5	Ноябрь 2024	Общешкольное родительское собрание	Собрание	Родители студентов 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, Педагог-психолог, Зам.директора по УВР	117 человек
6	Декабрь 2024	Семейный праздник «Новый год». Совместный праздник родителей и студентов	Мероприятие	Родители студентов 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
7	Январь 2025	Родительский лекторий. Встречи родителей со специалистами на актуальные темы воспитания	Круглый-стол, конференция	Родители студентов 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, приглашенные специалисты	117 человек
8	Февраль 2025	Обратная связь от родителей - сбор мнений, предложений и пожеланий родителей по улучшению работы учебного заведения	Анкетирование	Родители студентов 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители	117 человек
9	Март 2025	Совместная экскурсия по природоохранным окрестностям посёлка	Экскурсия	Родители студентов 1-4 курсов	Природоохранные окрестности поселка	Классные руководители	117 человек
10	Апрель 2025	Общешкольное родительское собрание	Собрание	Родители студентов 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители,	117 человек

				курсов		педагог-психолог, зам. директора по УВР	
Модуль «Самоуправление»							
1	Сентябрь 2024	Тренинг "Развитие лидерских качеств"	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-психолог	30 человек
2	Октябрь 2024	Семинар "Планирование и организация студенческих мероприятий"	Семинар	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-психолог	30 человек
3	Ноябрь 2024	Мастер-класс "Волонтерство"	Мастер-класс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР , советник директора по воспитанию	40 человек
4	Декабрь 2024	Круглый стол "Студенческое самоуправление: права и возможности"	Круглый стол	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог	40 человек
5	Январь 2025	Деловая игра "Управление проектами"	Деловая игра	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	классные руководители	40 человек
6	Февраль 2025	Тренинг "Публичные выступления"	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-психолог	40 человек
7	Март 2025	Встреча "Успешные выпускники - пример для подражания"	Встреча	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор	117 человек
8	Май 2025	Мастер-класс "Личный бренд слесаря по ремонту автомобилей"	Мастер-класс	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР	30 человек
9	Июнь 2025	Интерактивная игра "Управленческие решения "	Интерактивная игра	Студенты 3-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Советник директора по воспитанию	60 человек

10	сентябрь	Веревочный курс	Веревочный курс	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Руководитель физ.воспитания, ССУ	
11	ежемесячно	Собрания ССУ	Собрания	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, ССУ	20 человек
12	Сентябрь-октябрь	Областной конкурс «Студент года 2024»	конкурс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	зам. директора по УВР классные руководители	5 человек
13	ежемесячно	Работа в стипендиальной комиссии	Заседание	Председатель ССУ	ОГБПОУ МТК	ССУ	1 человек
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1	Сентябрь 2024	Семинар "Основы безопасности жизнедеятельности в колледже"	Семинар	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Заместитель директора по безопасности	80 человек
2	Октябрь 2024	Практическое занятие "Действия при угрозе теракта"	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Преподаватели, классные руководители, заместитель директора по безопасности	117 человек
3	Ноябрь 2024	Лекция "Профилактика употребления ПАВ"	Лекция	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	117 человек
4	Декабрь 2024	Тренинг "Безопасное поведение в интернете"	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор	117 человек

		Тренинг «Безопасные каникулы»	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-психолог	117 человек
5	Январь 2025	Викторина "Правила дорожного движения"	Викторина	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	90 человек
6	Февраль 2025	Психологический тренинг "Управление стрессом"	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	педагог-психолог	30 человек
7	Март 2025	Деловая игра "Действия при чрезвычайной ситуации"	Деловая игра	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-организатор ОБЖ	50 человек
8	Апрель 2025	Конкурс социальных плакатов "Безопасность - это важно"	Конкурс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-организатор ОБЖ, , классные руководители	30 человек
9	Май 2025	Спортивное мероприятие "Здоровый образ жизни - залог безопасности"	Соревнование	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Руководитель физ.воспитания , классные руководители	50 человек
10	Июнь 2025	Тренинг «Безопасные каникулы»	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-психолог, зам.директора по безопасности	117 человека
11	11 октября – Всемирный день борьбы	«Порция здоровья»	Интерактивная площадка	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Педагог-психолог, приглашенный	40 человек

	с ожирением					специалист	
12	октябрь	«Вакцинация: да или нет?»	Тематическая беседа	Студенты 3-4 курса	ОГБПОУ МТК	Классные руководители, приглашенный специалист	60 человек
13	21 ноября – Международный день отказа от курения	«Знай и живи!»	Аукцион жизненных ценностей	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	40 человек
14	15 февраля - День здорового образа жизни	«Гаджеты и здоровье»	Дискуссионные качели	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	40 человек
15	7 апреля – Всемирный день здоровья 07.04-10.04.25	«Порция здоровья»	Интерактивная площадка	Студенты 2 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	40 человек
16	В течение учебного года Март 2025 (защита)	«Энергетические напитки: не обмани себя!»	Исследовательский проект	Студенты 1-2 курса	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию.	60 человек
17	В течение года	Беседы со студентами по темам: - административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в сфере преступлений, связанных с	Тематическая беседа	Студенты 1-4 курса	ОГБПОУ МТК	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог,	117 человек

		незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ; - опасные заблуждения, или что мы думаем о наркотиках; - негативные последствия				приглашенный специалист	
18	Сентябрь	Общеколледжное мероприятие онлайн-флеш моб «Спорту- да! Алкоголю - нет!»	Флешмоб	Студенты 1-4 курса	ОГБПОУ МТК	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	117 человек
19	Ноябрь	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление табачных изделий, табачных некурительных смесей, наркотиков и ПАВ»	Тематическая беседа	Студенты 1-4 курса	ОГБПОУ МТК	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, приглашенный специалист	117 человек
20	Декабрь	Психологическая диагностика личности; Диагностическая беседа;	Диагностика	Студенты 1 курса	ОГБПОУ МТК	Педагог-психолог	40 человек
21	Сентябрь	Тематические классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Классный час	Студенты 1-4 курса	ОГБПОУ МТК	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	117 человек

22	Декабрь	Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь домой» Проведение общеколледжного классного часа «Безопасность на дорогах»;	Урок безопасности	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	117 человек
23	Март	Классный час по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Как уберечься от травм»;	Классный час	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	117 человек
24	Май	Беседа на занятиях по ОБЖ «Уверенные действия по оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях»;	Тематическая беседа	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, приглашенные специалисты	117 человек
25	Октябрь	Мониторинг социальных сетей	мониторинг	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	117 человек
26	10 декабря	День прав человека	Тематическая беседа	Студенты 1-4 курс	ОГБПОУ МТК	классные руководители	117 человек

27	Каждое 10 число месяца	День безопасности	Тематическая беседа	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Зам директора по УВР	60 человек
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1	Март-май 2025	Природоохранная деятельность в весенний период, благоустройство колледжа, прилегающей территории, участие в уборке прилегающей к колледжу территории Акция «Наш поселок – наш дом, наведем порядок в нем»!	Экологический субботник	Члены волонтерского отряда «Ритм»	р.п.Старая Кулатка	Зам.директора по УВР , классные руководители	20 человек
2	Сентябрь 2024 Май 2025	Акция «Здоровье реки важно для всех!», «Чистый берег»	Экологический субботник	Члены волонтерского отряда «Ритм»	р.п.Старая Кулатка	Зам.директора по УВР , классные руководители	20 человек
3	В течение года	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Экологическая акция	Члены волонтерского отряда «Ритм»	ОГБПОУ МТК	Зам.директора по УВР , классные руководители	100 человек
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1	сентябрь	Создание команды ОГБПОУ МТК для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства.	конкурс	Студенты 2-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Зм.директора по УПР, препоаватели спец.дисципли н	5 человек
2	январь	Привлечение к участию в региональном чемпионате «Профессионалы» волонтеров и статистов для обеспечения работы площадок	Чемпионат	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ МТК	Руководители проекта	10 человек

3	Сентябрь - июнь	Привлечение и подготовка волонтеров из числа студентов для проведения профориентационных мероприятий для школьников.	Практическое занятие	Студенты 2-3 курсов	ОГБПОУ МТК	Руководители проекта	10 человек
4	Сентябрь - октябрь	Организация и проведение профориентационных мероприятий с использованием проекта «Билет в будущее» для школьников 8-11 классов.	Мастер-классы	Учащиеся школ	ОГБПОУ МТК	Руководители проекта	40 человек
5	Март	Участие в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки»	конкурс	Студенты 2-4 курсов	ОГБПОУ МТК	Руководители проекта	2